



香港青少年德育勵進獎

關愛之星計劃

申請表格



目的

「關愛」是甚麼意思呢？「關愛」是指對身邊的人展現關懷、尊重及愛心；能將心比己，關心別人的處境、感受和需要，並能適時施予援手；能樂意適時與人分享自己所有，感染身邊的人都擁有一顆關愛的心。舉行「關愛之星」獎勵計劃，正是期望學生能把關愛從個人延展到社會，包括朋輩、家庭、學校、香港、世界，使學生能與別人融洽相處，建立良好的人際關係，並愛護周遭社會及世界，發展人類互助互愛的精神。

獎項

參加計劃的學生需在5月份交「關愛之星——總結報告」，由「關愛之星」委員會審閱，委員會將頒發兩個獎項：

「關愛之星」卓越獎：學生的表現卓越，多角度關愛身邊的人與事，以愛回應他人的需要，主動將愛與眾分享，推己及人。按計劃持續向目標進發，並反思自己的行動。

獎勵：

1. 1000元獎學金
2. 登記優點一個
3. 獲邀在頒獎禮上講述自己有關「關愛」的故事
4. 獲邀將「關愛」事蹟記錄在學期末發行的「美的眼睛——關愛 / 堅毅」故事集裏。

「關愛之星」獎：學生表現出關愛他人/物的處境、感受和需要，以愛作回應。並按計劃持續向目標進發。

- 獎勵：
1. 登記優點一個
 2. 獲邀將「關愛」事蹟記錄在學期末發行的「美的眼睛—關愛 / 堅毅」故事集裏。

第1部份

申請人可提交任何主題而內容不同的計劃書。每項申請須填寫一份申請表，並透過教師推薦提交至「香港青少年德育勵進獎」秘書處。

甲部 計劃資料

1. 申請人資料

學校：(一胡) / 沙胡

班別： P2B

姓名： 阮子柔

2. 計劃主題

關愛對象： 朋輩 家庭 學校 社會 世界

其他： _____

3. 計劃名稱：

關心長者

4. 計劃進行時期：

由 2017 年 1 月至 2017 年 5 月

乙部 計劃書

填寫提示：

1. 計劃書內容應包括計劃起源、具體目標、實踐的方法及個人反思。
2. 參加者關注個人關愛現況：
 - i. 如何回應對象的關愛；
 - ii. 回應對象的關愛方式是否合適；
 - iii. 懂得關愛我所不愛的人／事。
3. 參加者訂立關愛的實踐行動計劃，以培養做事有計劃的精神：
 - i. 以提升／擴闊關愛的層次；
 - ii. 以改善不足之處
 - iii. 規劃時間表及安排。
4. 參加者反思行動計劃：
 - i. 記錄個人及對象的感受；
 - ii. 評量成效；
 - iii. 修訂計劃。

內容舉例：

- 對人和藹、友善，時刻保持心情愉快，並懂得主動去關心別人。
- 如家人或朋友遇到不如意的事，願意耐心聆聽，並表達真誠的關懷。
- 樂意與家人、朋友分享自己的東西，例如圖書、玩具等。
- 體諒父母辛勞，樂意分擔家務，幫助照顧幼小或年老的親人。主動出席親友聚會：例如在農曆新年向親友拜年，表達祝福的心意。
- 主動關心同學：例如同學因成績欠佳而感到氣餒時，給予安慰和鼓勵。主動認識插班的同學，幫助他們適應新環境。
- 乘搭交通工具時，主動讓座給老弱或殘疾人士。
- 參加志願機構的義工計劃或慈善活動，幫助有需要人士。

計劃書內容

我會關心長者，由我的太女麻估俾走巴，我會每個星期日和她上茶樓喝茶，並主動打電話和她聊天。

丙部 承諾書

你的計劃書已通過檢核，參加者需要找來兩位見證人簽署，互相承諾大家在計劃中會盡力達成，當面對困難和挫折，仍會努力不懈，一往直前向目標進發。

參加者： 阮子柔 (學生本人)

支持者： 岑若 (家長)

德育導師： 何政堯 (教師)

日期： 10/21/2017

第二部份

丁部 中期報告(2017年3月遞交)

(報告形式可以用文字、錄像、圖片和繪圖等方法，參加者也可以透過電郵遞交報告，報告文本檔案可在本校網站下載)



我會跟太女麻去社區漫走和聊天,享受天倫之樂。

德育導師的意見：

做得好！此份欣賞子柔懂得關愛長者，亦能延伸至社區。希望身邊的人亦能受到你的感染。

戊部 總結報告(2017年5月遞交)



我不但會探望太外婆,這還會探望外公和外婆,跟他們問好及聊天。
而我在2016年也曾參與社區關愛活動,例如「義賣愛心券」和長者探訪等。
曾經過這一次計畫,我明白關愛別人不但令人感到溫暖,也令自己感到小愉快。

審評

「關愛之星」委員會將會詳細審閱同學的報告,給予同學書面回饋並於6月份公佈結果。