



胡素貞博士紀念學校

Dr. Catherine F. Woo Memorial School

校訊 NEWSLETTER

2024-2025年度

BE POSITIVE
BE BRIGHT



@dcfwms



@dcfwms_cityone

校長的話



在人工智能（AI）高速發展的時代浪潮之下，世界正經歷著前所未有的變革，教育領域也不例外。AI技術為知識的傳播和學習方式帶來了新的可能，智能輔導系統、虛擬學習環境不斷湧現。但技術再強大，也無法取代人類的思考、情感與價值觀。為此，我校開啟新三年計劃，為學生成長錨定新方向。

課程設計是教育的核心，我們在各科目的課堂設計中融入創新元素，藉助AI進行數據分析，精準把握學生學習進度和需求，設計多元化的校本課程，通過創意活動引導學生提升創意解難能力。同時，積極營造互動課堂氛圍，鼓勵學生多討論、多提問、多反饋，藉助AI工具提升語文及其他科目學習成效。

面對AI帶來的海量信息，培養學生正確的價值觀與深厚的人文素養愈為重要。我們通過多元化的活動提升學生的人文底蘊，增強民族自豪感與愛國情懷。在各學科教學中，結合學習主題及重點，適時融入正確的價值觀，為學生注入正能量。本學年推出「中華文化週」活動，各年級學生按課程主題參與不同體驗：高年級學生參加內地進行沉浸式的學習交流，低年級學生則在香港本地探尋國家發展歷程。同時，舉辦境外交流活動，如台灣藝術交流、澳洲STEAM及英語學習活動等，讓學生拓展國際視野的同時，加深對中華文化的認知和認同。

展望新的學年，希望全體學生能積極參與學校全方位的活動及課程，提升個人素養、創造力及思維能力，為迎接未來挑戰做好準備。在AI時代，惟有具備創新思維、健全的品格和正確的價值觀，才能穩健前行。相信在全體師生的共同努力，我們必將培育出兼具時代適應力及社會責任感的優秀人才。



兩文三語

語言之旅：激發普通話學習的精彩活動

我校以「創設語境，強化聽說」為普通話科的教學目標，致力提升學生普通話的聽說能力。本年度為了實踐目標，設立每月「悅普園地」的主題活動，讓學生通過趣味遊戲和互動的學習活動，激發學生對普通話的學習興趣。另外，我校在新春期間特別舉辦了「一胡『普』慶新春」活動，將語言學習與傳統節慶相結合，為學生營造豐富的聽說語境。除此之外，我校積極鼓勵學生參加各項校外活動和大型比賽，提升學生的語言表達自信與即席演說的能力。



書香滿校園

知識源於閱讀，閱讀是深化理解、促進交流的重要途徑。為提升學生素養，我校圖書科舉辦多元活動與特色課程。「大哥哥大姐姐伴讀計劃」以朋輩引領閱讀；「閱冠王龍虎榜」激發挑戰熱情；「好書推介海報設計比賽」展現創意；親子閱讀工作坊邀家長講述德育故事，培育正向品格。

最受歡迎的閱讀日活動豐富。「活現書中人」中，師生扮成書中角色分享圖書，營造沉浸式氛圍；「一胡同心讀故事」裏，學生代表生動演繹，並自製道具、短片；「馬星原講座及簽書會」圍繞《中國歷史大冒險》，帶領學生探索歷史文化。此外，魔術繪本劇場、好書分享等活動，讓學生在歡樂中感受閱讀樂趣，於實踐中收穫知識。



中文科特色課程之經典閱讀

我校致力推廣中文經典閱讀，透過多元化的讀物，培養學生的語文能力、品德修養及國民身份認同。中文科課程精選題材廣泛的經典作品，包括德育繪本《團圓》、勵志讀物《中國發明家和工程師的努力》、神話傳說《中國神話傳說》，以及文學名著《三國演義》《西遊記》和武俠小說《射鵰英雄傳》等，讓學生感受經典文學的優美與智慧。

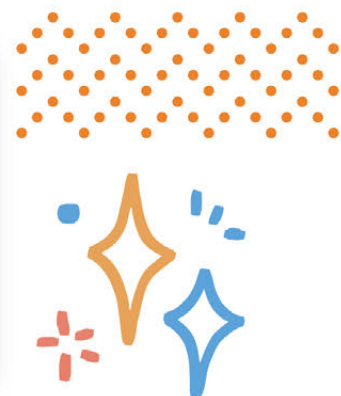
中文科課程結合聽、說、讀、寫，設計豐富活動：例如一年級學生撰寫母親節及父親節卡，表達感恩；三年級製作中國發明家海報，學習創新精神；六年級改編《射鵰英雄傳》劇本並演出皮影戲，深化文學欣賞與創作能力。學生能透過經典閱讀，以文學育品德，以經典養文化，提升語文能力、思辨力與民族認同感。



English Activities EAT Team (English Ambassador Team)

This year we have organised many successful English activities and enjoyed a lot of support from our wonderful English Panel and English Ambassadors Team. At recess time, we hosted activities including a Halloween drama show, Christmas and Easter games and many other fun English activities to encourage students' speaking confidence! Our talented English Debate Team made to the semi-finals of their debating competition, and for the first time we joined the EDB's Story to Stage puppetry competition. Other highlights included our annual Donation Drive - in which our generous and caring students donated over 700 items to the charities Food Angel and Refugee Union — and the 100 Days of School celebration for Primary 1 students.

Which is your favourite one?



藝術教育



Spotlight Shakespeare Drama

We are proud to be selected to give a public performance at Shake Fest Shakespeare Drama Festival at Sheung Wan Civic Centre. The drama our students performed was Twelfth Night, one of the famous plays written by William Shakespeare. This performance was the debut of most of our students. However, they gave their best and were immersed in their characters to bring out the humour of the story. Together with the professional backdrops and sound effects, the show was absolutely entertaining and enjoyable. The applause and laughter from the audience filled the theatre. It was a true success!



視覺藝術 的發展



為了提高學生對中國藝術的興趣，本年度學生在視藝課堂中學習水墨畫，不僅能掌握傳統繪畫技法，進而感受水墨藝術中蘊藏的意境。除了正規課堂的學習外，在小息的時候舉行漂漆燈籠、印章書籤、古詩扇子等富趣味性的製作活動，讓學生在傳統文化的熏陶中，領略東方藝術的雅緻與韻味。

我校相信學生走出課室，更能開闊眼界，故鼓勵學生參加不同的視藝活動，例如參加香港聯合國教科文組織協會的「非遺大本營—獅藝學堂」活動，了解獅頭製作技藝、不同的醒獅造型、舞獅的方式及採青儀式。學生亦曾到M+博物館參觀「畢加索：與亞洲對話」展覽，認識這位近代偉大畫家的繪畫風格。

此外，教師亦帶領學生參加對外的視藝比賽，例如香港花卉展覽繪畫比賽、海洋公園繪畫比賽等，讓學生展現自己的藝術才華，並且加強比賽的自信心。



音樂科的使命

我校音樂科秉持培養學生的音樂素養和建構音樂知識的理念，致力提升學生創造力和鑑賞力，並深化其文化認知。在課堂上，學生參與多元音樂活動，讓他們獲得審美的享受及成就感。在課堂外，透過各類的音樂表演及比賽，充分展現他們的音樂才華。

我校致力推行「一生一體藝，一人一樂器」政策，開辦了十餘種樂器班，包括中樂團、敲擊樂團及歌詠隊等，引導學生長期堅持樂器學習，達到技能提升與陶冶性情的雙重目標。此外，本校在一至六年級特設校本口琴課程，讓學生體驗演奏的樂趣，為未來音樂學習奠定基礎，激發其持續探索藝術的熱情。



中華文化週



我校將「提升人文素養，加強民族自豪感及愛國情懷」列為本周期的關注事項。為深化學生對中華文化的理解與認同，學校把原有的「中華文化日」擴展為「中華文化週」，透過一系列分層次、沉浸式的主題活動，引導學生感悟中華文化的深厚底蘊，強化國家認同與民族歸屬感。

在「中華文化週」內活動包羅萬有，具有不同亮點。通過粵劇表演工作坊，讓學生了解和體驗粵劇的文化與藝術。通過觀賞中華電影，了解中國的歷史和文化背景，增強學生的文化素養，激發對欣賞電影藝術的興趣。透過傳統弓箭體驗，讓學生了解其歷史與文化意義，同時提升學生的專注力和手眼協調能力，增強團隊合作精神。還有漂書、製作紙風箏、製作孝親花卉、詠春體驗……多姿多采、數之不盡的活動，都令學生眼界大開。

此外，針對不同年級學生的認知特點，我校還設計了相應的文化考察活動：低年級學生走訪香港歷史古蹟及博物館，從本土視角認識中華文化的傳承與發展，建立國家認同感的基礎；高年級學生則赴內地進行歷史文化考察，實地探訪大灣區及國內重要文化遺產，近距離感受祖國發展脈絡。

是次活動共邀請了121位家長義工協助，既確保這次文化之旅安全有序，更讓中華文化在親子互動中煥發光彩！各持分者與學校並肩同行，展示團結及凝聚力，令整週文化週得以順利完成。



中華文化週「孝親活動・製作花卉」

常言道：「百行以孝為先」，為弘揚中華傳統美德，深化「孝親」文化內涵，我校於中華文化週期間，舉行製作花卉的活動，邀請學生動手製作一束象徵感恩與敬意的花束，獻給摯愛的父母或長輩。學生在活動中表現投入，透過文化學習、手作實踐，發揮孝親的精神。

境外交流



四至六年級台北音樂與藝術交流之旅

本年度，我校四至六年級36位學生前往台北，展開了一趟豐富的音樂與藝術交流之旅。同學們在十分親手放天燈，寫下美好的願望；於音樂體驗館內製作牧童笛，感受音樂創作的樂趣與成就感。此次行程的亮點，莫過於同學們走進當地小學進行敲擊樂交流，透過合奏與互動增進彼此的文化認識。此外，學生還參觀了台北當代藝術館及美術館，欣賞多元的藝術創作，不僅拓展了他們的藝術視野，更提升了審美素養，亦能從中體會到文化交流的豐富內涵。是次活動讓學生收穫滿滿，為日後的藝術學習注入新的靈感，為未來的創作與探索注入無限動力。

境外交流



「赤子情．中國心」 六年級赤壁歷史及自然科學之旅



六年級畢業生踏上了為期四天以「赤壁歷史」為主題的武漢文化交流之旅，在歷史與現代的交織中收穫滿載。

首日，師生們漫步東湖櫻園，賞花海碧波相映；次日訪問姊妹學校，兩地學子熱情交流。第三天體驗非遺手作，並遊覽晴川閣、楚河漢街、省博物館等，感受武漢歷史與現代交融。傍晚試乘「光穀光子號」空軌，領略科技魅力。末日登黃鶴樓，遠眺長江，齊誦古詩，在壯闊山河中感悟文化傳承。行程充實，學生獲益良多。

從詩詞山水到科技人文，從非遺技藝到跨校情誼，這場獨特的交流之旅為畢業生上了最生動的實踐課，印證了「讀萬卷書，更需行萬里路」的箴言。

境外交流



深圳自然生態及農業科技探索之旅

我校於2025年3月成功舉辦「深圳自然生態及農業科技探索之旅」，全體五年級學生參與其中。學生們參觀了深圳市仙湖植物園，學習各種植物的生長特性與多樣性，還深入有機農場了解現代農業科技的發展。透過實地的體驗，不僅增進了學生的知識，也培養了學生的環保意識和正面價值觀，更令他們對國家的現況及發展留下深刻的印象。



廣州孫中山事蹟及辛亥革命歷程探索之旅

在這次滿載歷史意義的交流旅程中，同學們先後走進了多個重要的歷史景點，包括辛亥革命紀念館、黃埔軍校舊址、孫中山大元帥府紀念館、中山紀念堂和黃花崗七十二烈士墓園等。這次探索之旅不僅增進了同學們的歷史知識，同學們更真切感受到先烈的愛國情懷，明白今日的和平與自由來之不易，也讓他們更珍惜和感恩當下的幸福生活。

境內交流



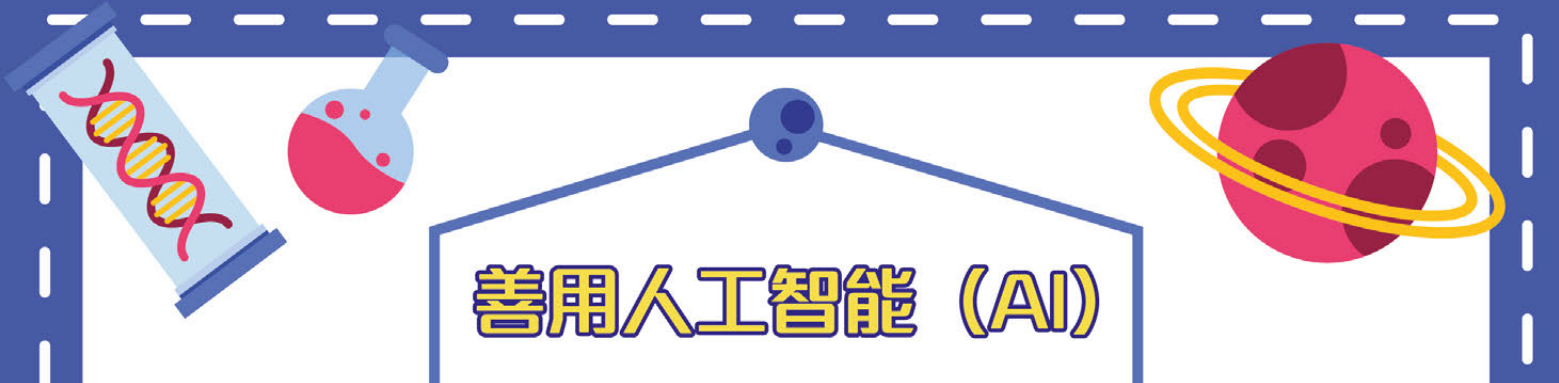
參觀屏山文物徑

為了深化學生對香港歷史文化的認識，我校安排了屏山文物徑參訪活動。在這趟文化之旅中，學生們實地考察了鄧氏宗祠、古井等具有代表性的歷史建築，親身感受昔日村落的獨特風貌與生活氣息。導賞員透過生動詳盡的解說，為學生們講述了這些文物古蹟背後的歷史故事與文化內涵，不僅激發了學生們對本土歷史的濃厚興趣，更深化了他們的文化認同感。此次活動成效顯著，學生們不僅系統性地認識了香港傳統文化的精髓，更深刻體悟到歷史遺產保育的重要性，獲得了豐碩的收穫。



沙頭角歷史文化之旅

本年度五年級的學生參加了沙頭角歷史文化之旅，參觀鏡榕書屋、抗日戰壕等地點，深入探討日本侵華時期的抗戰歷史。在同學們參觀過程中，實地考察抗日遺跡，體會到當時人們為了捍衛家園所展現的堅韌精神。導賞員的細緻講解使學生們對抗戰期間的艱辛歲月及先輩的愛國情懷有了更深刻的理解。這次活動，不僅豐富了學生對我國歷史事件的認識，更讓他們學習到中國人堅持不懈的精神，明白和平與自由的珍貴，啟發他們珍惜當前的和平生活。



善用人工智能 (AI)

人工智能 (AI) 近年迅速發展，我校早已開始將其廣泛應用於行政、課程設計及教學各方面，以增強教學質量。例如我校數學科教師利用AI製作生成有趣的自學影片，幫助學生更進一步理解數學知識。

教師在課堂上指導學生使用AI應用程式自學及進行創作，為了讓學生全面了解AI，我校將相關知識融入資訊科課程中，使學生能在學習和生活中適應新科技的發展，明白AI的原理，善用其優點，同時亦懂得不落入科技的陷阱。



STEAM教育

我校積極推動STEAM教育，讓學生在豐富多元活動中釋放潛能。今年，學校將常識科分拆為科學科與人文科，在課程中融入科學探究及工程設計的步驟。通過PDAR (Plan → Do → Analyse → Review)，即提問和策劃 → 實施和記錄 → 整理和分析 → 表達和反思的模式進行規劃科學探究活動；也借助PDIR (Plan → Do → Improve → Review)，即界定問題和規劃 → 建立模型和測試 → 改良設計 → 表達和反思的模式，引導學生從發現問題、制定規劃，到完成模型構建、測試，再到設計改良，最終進行成果表達與反思，以培育學生設計模型與產品的能力。這些策略能有效提升學生解決問題的能力。





4P創意教育

我校通過4P導向（Place, Person, Process, Product）來培養學生的創意思維。我們引入VR（虛擬實景）一體機，創造虛擬創意空間，讓學生在資訊課中進行設計，並與中文科和視藝科合作，創作與中華文化相關的藝術作品。而科學和數學科教師共同設計專題研習，通過實地考察讓學生發現及深思社會上各種問題，並設計STEAM作品解決問題，培養學生獨創力與精進力。我們亦在教學中引入「十個創意提問技巧」，如「如果……會怎樣？」激發學生思維，鼓勵實驗和創新。學生們的奇思妙想在「創意展」大放異彩！「創意展」為學生提供了平台，向同學和家長展示自行研發設計的作品，既能培養自信，也使創意種子在學生心中萌芽。這些活動有效結合學科知識與創意實踐，為學生提供多元學習環境，加強問題解決能力與創新思維的發展。





2024-25年度 「童心養德」頒獎禮



「香港青少年德育勵進獎暨童心養德頒獎禮」於7月4日舉行。在頒獎禮上，獲獎學生分享了他們在校園內外積極參與德育活動的經歷，展現了在德育導師的引領及陪伴下，如何克服重重挑戰，持續進步的成長歷程。他們以實際行動詮釋了德育的真諦，不僅展現了積極向上、永不放棄的可貴精神，更為同儕樹立了良好榜樣。他們的獲獎不僅是個人的榮譽，更是對兩校長期致力於德育教育工作的最佳見證，彰顯了我校在培養學生全人發展方面的卓越成效。



校園圍棋文化：以棋啓智、以棋養德、以棋育人



我校致力打造全方位的圍棋氛圍，透過多元實踐培育學生圍棋素養。校隊實施分級培訓，系統化培養棋藝人才，並積極推薦學生參與校外賽事，鍛鍊戰略思維。

為深化學習，我校亦與圍棋機構合作推出校外進階課程，提升學生棋力。此外，我校家教會亦舉辦圍棋家長教育培訓班，讓圍棋成為家庭互動的橋樑，深化家庭對圍棋教育的理解與支持。家長義工亦於多元智能課中擔任圍棋導師，進一步推動學習圍棋的文化。

小息圍棋活動讓跨年級學生自由切磋棋藝；引入AI圍棋機械人開展人機對弈，而系統提供精準的棋局分析，讓學生掌握自己的布局弱點與改進方向，有效提升策略思考能力。這項結合傳統棋藝與現代科技的教學活動，不僅激發學生的學習興趣，更培養了他們的創新思維與問題解決能力。從課堂到課外、從人工智慧到人文互動，我校圍棋教育不僅培養學生邏輯與專注力，更構建出包容協作的智慧，讓每步落子皆蘊含思維提升、品德涵養與成長印記。

教師書法課程



書法是中國重要的傳統文化，集中國歷史、文學、哲學、繪畫等多種文化形態於一身，以博大精深的意境和文化特質為世人矚目，也是表現漢字形體美的生活藝術。它如同詩歌一樣，被視為人們表達自我、修身養性的重要方式。今年，我校致力在學校推廣中國書法，除了學生參與書法課程及對外的書法比賽外，教師也一起好好裝備，溫故知新，一起參加教師書法課程，課程內容涵蓋硬筆書法、毛筆書法、板書等範疇，讓教師們感受漢字之美，同時提升教學板書技巧，將書法藝術融入課堂，為學生樹立美的典範。

正向 生涯教育

擁有正向價值 規劃正向人生

我校一直致力向學生、家長及教師推廣「正向思維」及將好心情「與人分享」，藉此提升學生正向品格。每年，本校均會舉辦不同類型的正向活動，旨在幫助學生養成樂觀向上的人生態度，建立良好的人際關係，並將正向價值觀內化為日常行為。本年度舉辦的活動有「正向 Movie Night」、「正向雙週」、「中華文化桌遊工作坊」、「馬賽克工作坊」、學生大使訓練及親子歷奇訓練等。

正向親子歷奇訓練



正向雙週



我校致力於推動生涯規劃教育，旨在提升學生的自我認識，並幫助他們為未來的發展確立方向，以便進行升中選校的規劃。在追求目標的過程中，學生不免會遇到各種挑戰與困難而感到氣餒。為了使學生能夠勇敢及堅毅地面對這些挑戰，我校為高小學生舉辦多樣化的抗逆力活動，這些活動除了教導學生面對失敗時所需的正確態度，並培養積極的心態，最重要的是支持他們的身心健康。

與蘇樺偉先生的價值對話



我校還邀請了蘇樺偉先生到校為學生及家長進行「堅毅」分享會，蘇先生的分享讓學生深入地了解他的傳奇經歷和堅毅精神——輸在起跑綫卻贏在終點綫的經歷，啟發同學積極面對人生。蘇先生更耐心地回答同學的問題，不僅滿足同學的好奇心，還讓同學得到滿滿的鼓勵，獲益良多。

於3月，我校為五年級學生舉辦「與失敗對話」活動，先由社工組蒐集學生對失敗的疑問，再邀請老師現身說法。透過師長們的真實經驗分享，學生們體悟到：人生難免遭遇挫折，關鍵在於保持冷靜、正向思考，並從中學習解決問題的智慧。活動幫助學生建立面對困境的健康心態。

「與失敗對話」活動



靜觀



我校亦為五、六年級學生舉辦靜觀活動，引導學生學習覺察當下情緒，提升自我調適能力，從而減輕學習壓力。參與學生回饋表示，活動不僅幫助他們放鬆身心，更學會傾聽自己內在的需求，並願意在日常生活中持續練習靜觀技巧。

激發運動潛能

—— 一胡體育節、聯校陸運會、水運會

為了讓學生在運動比賽中一展所長，並發揮體育精神，我校每年均舉辦各大型體育活動。活動不僅展現了學生們的體育才能，更體現了「勝不驕，敗不餒」的運動精神。現在就讓我們一起回顧這些精彩時刻吧！

聯校陸運會 —— 奔跑跳躍，挑戰自我



聯校陸運會於10月9日舉行，學生們在賽場上全力以赴，爭取佳績，在跑道上努力拼搏，展現體育精神。各班啦啦隊施展渾身解數，為場上的健兒們落力打氣，令現場熾熱高昂。我們更設有師生接力賽、親子接力賽和蘋果賽等項目，讓學生、家長和教師也可參與其中。在教師和學生的通力合作下，各項賽事得以圓滿結束。

今年續辦幼稚園友校邀請賽，幼稚園學生接受親子接力、簡易標槍及立定跳遠等挑戰，小健兒們都拼盡全力，投入參與，家長也到場支持，一同感受一胡的運動熱情。

聯校水運會——水中蛟龍，勇創佳績



為了讓學生學會游泳，並成為其終身技能，我校一向提倡學生積極習泳，除了舉辦游泳課，我們更於4月25日舉辦第六屆聯校水運會，讓學生們能夠在水運會中一展所長，從中學會堅毅及勇敢的精神。參賽的小泳手個個身手敏捷，在水中奮力向前。一胡的游泳健兒憑著堅持不懈的毅力，迎接挑戰，突破自己，在聯校水運會中獲取佳績，甚至打破大會紀錄！另外，我們很榮幸邀請到香港體育學院游泳教練林展名先生擔任是次水運會的主禮嘉賓，勉勵學生帶著這份在水中培養的勇氣，勇敢面對人生各種挑戰！

體育節——多元運動，全面發展



舉辦體育節旨在致力透過豐富多元的體育活動，促進學生全面發展。在體育節那天，全校學生參加不同類型的體育學習活動及班際比賽，如在沙田馬場舉行足球及排球班際比賽；校內有乒乓球、三人籃球、躲避盤、跳繩比賽及霹靂舞示範等，讓學生在競技中學習團隊合作、公平競爭的體育精神，並培養他們對運動美學的欣賞能力。此外，為了延續傳統，當日邀請了一至五年級學生家長參與跳繩比賽，增進親子互動，家長和學生們一起挑戰極限，氣氛高漲，深受學生和家長好評。另外，四年級學生到訪了區內中學進行各項體育競技比賽及運動體驗活動，包括班際乒乓球、躲避盤比賽、室內射箭和飛標的運動體驗，這不僅讓學生嘗試新穎的運動形式，拓展了課堂以外的學習體驗等，亦進一步提升他們的運動技能，讓學生強身健體，及培養永不言棄的態度。

體適能

持續鍛鍊，體格強健



為協助及鼓勵學生建立健康的生活方式，我校透過多元化的體育活動，發展學生體育技能和提升他們的體適能，建立恆常參與體能活動的習慣。除恆常體育課堂外，我校在小息及課餘時間提供不同體育活動讓學生參與，如攀石、單車、射籃球、跳繩等，以達到世界衛生組織的標準。





體育交流訓練營

我校體育校隊於9月19至21日帶領了四十多位來自不同校隊（足球、籃球、排球、羽毛球、乒乓球）的學生，到東莞市的東城體育中心進行為期3日的體育集訓，並與姊妹學校——東莞市寮步鎮中心小學的校隊進行友誼賽。透過親身和內地學生切磋技術，互相交流，讓學生在境外得到豐富的學習經歷，以體育搭建交流橋樑，培養學生的團體精神與競賽禮儀，同時亦提升其自律自理的能力。除此之外，學生在團隊協作中學會尊重及以禮待人等重要的正面價值觀。是次交流秉承學校辦學宗旨，為學生提供優質的全人教育，使學生能在「德、智、體、群、美」各方面有均衡發展。



與姊妹學校老師
和學生大合照



午膳時間



足球隊訓練



分享心得時間



籃球隊與姊妹學校
進行友誼賽

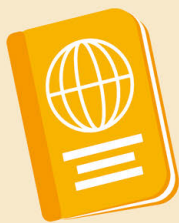


參觀姊妹學校

小一 適應活動



學校於暑假期間舉辦一連兩天的「小一齊上學」活動，為小一新生適應小學的生活作準備。活動內容包括：認識上課時間表，集隊訓練，亦有小六學生擔任大哥哥大姐姐，陪伴小一新生遊覽校園。過程中，小一新生加深對老師和校園的認識，更對未來的小學生活充滿期待。



課堂外的學習活動



學校秋季旅行精彩回顧

今年11月，我們迎來了充滿歡笑的秋季旅行！全校師生一起走出教室，擁抱大自然，創造了無數美好的回憶。

一、二年級的小可愛們和爸爸媽媽在佐敦谷公園玩得不亦樂乎！親子接力賽等一系列親子活動，讓歡笑聲灑滿整個草坪，連陽光都顯得特別溫暖。



三、四年級的學生漫步於大埔海濱公園的海濱長廊，探索了生態園區，親身感受了自然的魅力。他們在大自然的懷抱中，增進了對環境的認識和熱愛。

五、六年級的學生在大尾篤大顯身手，他們學習自己生火烤肉，架起炭堆像搭積木一樣認真；有人變身「食材管理員」，把醃好的雞翅膀、香腸排列得整齊齊；還有人發揮創意，用錫紙包出造型獨特的烤蔬菜包。當炭火劈啪作響時，空氣中飄起的不只是香氣，更是滿滿的成就感！



這次旅行不僅能讓大家呼吸新鮮空氣，學生更在遊戲中學會合作，在探索中發現驚喜。看著孩子們紅撲撲的笑臉，我們已經開始期待明年的學校大旅行了！



關心社會，分享愛心

公益及社會服務組一直積極籌辦學生公益服務活動，鼓勵學生關心及回饋社會。本年度舉辦了賣旗籌款、探訪老人院、氣球送贈等活動，從而提升學生的社會責任感及人文素養。



在氣球送贈活動中，學生把氣球扭出各種可愛的造型，如花朵和佩劍等。他們把自己親手製作的氣球送給到校參觀的幼稚園學生，看到小朋友臉上洋溢着開心的笑容，同學們都感到很滿足。這次氣球送贈活動不僅讓學生們享受到創作的樂趣，還體會到與人分享的喜悅。

學校持續舉辦更多不同的服務學習，培養學生成為富公民意識和關愛社會的未來棟樑。

校園剪影



多元創意，精彩校園活動

本年度，我校於小息期間舉辦了多元化的學科活動，為學生提供豐富的學習體驗。中文科與視藝科攜手合作，讓學生製作古詩書籤和唐詩古扇，將詩詞之美與藝術創作完美結合；數學科則以動手活動形式，帶領學生製作對稱剪紙賀新春及日晷，寓學習於趣味之中。資訊科讓學生體驗虛擬實境，探索科技的無限可能；英文科則在不同節日，如萬聖節與聖誕節等，營造英語氛圍，提升學生的語言能力及對各國文化的認識。此外，常識科及科學科鼓勵學生進行各種有趣的實驗與探究，啟發他們對科學的好奇心。這些活動不僅豐富了學生的校園生活，更促進了學科間的跨領域融合，讓學習變得生動有趣！

2024-2025年度

校外比賽成績

2024-2025年度得獎統計

範疇	參加比賽數目	獲獎數目	獲獎人次
語文	48項	383項	307人
STEM	43項	307項	110人
藝術	90項	281項	171人
體育	155項	615項	181人
其他	30項	278項	188人
總計	366項	1864項	957人



內附詳細
獎項資料

scan me

畢業生文章



Time flies! Before I knew it, I had already transitioned from being a primary school student at DCFWMS to a secondary school student at HYS (Heep Yunn School). The days I spent in primary school feel just like they happened yesterday!.

I feel truly grateful because during my six years of primary school life, I learned so much from my teachers and classmates. What I gained was not only knowledge but also invaluable life lessons and values that I will carry with me throughout my life.

Moreover, I am incredibly thankful for the numerous opportunities I had at DCFWMS to explore different areas of interest, which greatly broadened my horizons. For example, I was able to participate in a variety of activities and competitions, and I even went on a tour to Mainland China during Primary 6! All the experience enriched my understanding of the world and helped me grow.

On my first day at HYS, I felt really anxious. Why? It was because secondary school comes with far more subjects than primary school, and I know that I will face many challenges over the next six years.

However, thanks to the unique experience and opportunities I had at DCFWMS, I believe I can tackle the challenges and changes ahead of me with confidence. Thank you, DCFWMS! Thank you to all my teachers and everyone who gave me the chance to learn and explore.

Last but not least, I hope all of you can get into your dream schools and have a bright, fantastic and exciting future!

Wishing you all the best!

6C Leung Wing Sum, Hailey



彈指一揮，我的小學生活到達終點了！心裏縱然萬分不捨，但時間不會為我們駐足停留，我們只能匆匆前往開啟人生的下一章。

每當我走過母校的校門，我都彷彿回到那段年華，那些年我遇到了對我循循善誘的老師、一起打鬧的同學、情同手足的朋友。六年的時間說長不長，說短不短，但卻帶給我一節又一節寶貴的課堂。

第一天踏進校園，我小心翼翼地打量著身旁的一切，想像著未來學習生活的模樣。走進教室，我看到許多陌生的面孔，不曾想到這些互不相關的我們，會在未來的時間裏逐漸變成志同道合的摯友。在我的記憶中，每一位老師都是親切的，凡是以學生為先，給予我們支持，鼓勵我們發掘所長，帶領我們越過重重的困難。我十分感激在這六年遇到的每一位良師。

我認為母校就像是一艘大船，老師是船長，職工是舵手，同學是船員。這艘船越過電閃雷鳴的海峽，遇到雨後放晴而在天邊出現的彩虹，讓我們看到不同的景色，領悟到不同的道理。

故事的最後，船長把每位船員帶領到屬於他們的島嶼，便離開了。船繼續航行著，等待下一批船員，從不止息。我帶著在母校學習到的一切，把它們變成一把金鑰匙，開啟人生下一個關卡，直到通往成功的道路。

6D 麥雅然

升中派位

2024-2025年度共有122名畢業生

	人數(人)	佔百分比(%)
第一志願	108	89%
首三志願	116	95%
首五志願	119	98%

沙田區中學91網

中學名稱	人數	中學名稱	人數
沙田培英中學	9	保良局胡忠中學	6
沙田崇真中學	5	陳震夏中學	3
沙田蘇浙公學	3	佛教覺光法師中學	3
沙田循道衛理中學	3	青年會書院	2
沙田官立中學	2	博愛陳楷中學	2
聖公會林裘謀中學	14	馬鞍山聖若瑟中學	2
聖公會曾肇添中學	4	樂善堂楊葛小琳中學	1
聖羅撒書院	3	梁文燕中學	1
聖母無玷聖心書院	3	基督書院	2
浸信會呂明才中學	6	台山商會中學	1
五旬節林漢光中學	4	東莞工商總會劉百樂中學	1
天主教郭得勝中學	4	東華三院邱金元中學	7
鄭榮之中學	3	五育中學	8
林大輝中學(直資)	5		
香港神託會培基書院(直資)	1		
德信中學(直資)	1		
總計			109

他區中學

中學名稱	人數	中學名稱	人數
協恩中學(直資)	1	聖母書院	2
聖保羅書院(直資)	1	荃灣公立何傳耀中學	1
聖保祿中學(直資)	1	鳳溪廖萬石堂中學	1
羅定邦中學(直資)	1	彩虹邨天主教英文中學	1
基督教中國佈道會	1	中華基督教會燕京書院	1
聖道迦南書院(直資)			
香島中學(直資)	1		
韓國國際學校	1		
總計			13



胡素貞博士紀念學校

Dr. Catherine F. Woo Memorial School

地址：新界沙田第一城得寶街 8 號

電話：2646 8902

傳真：2649 4296

電郵：info@dcfwms.edu.hk

網址：www.dcfwms.edu.hk

Facebook



Instagram



校園360全面睇